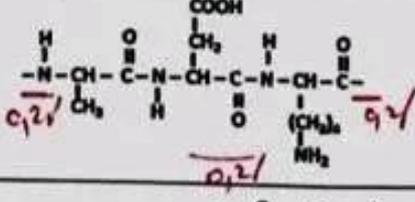
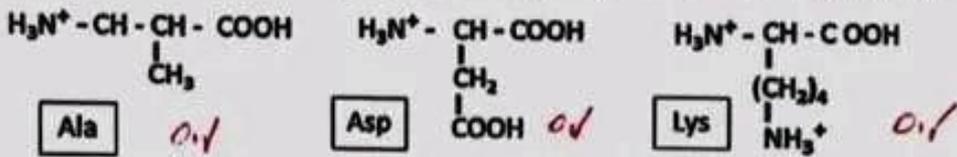
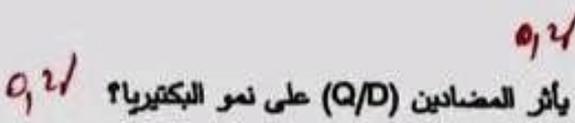
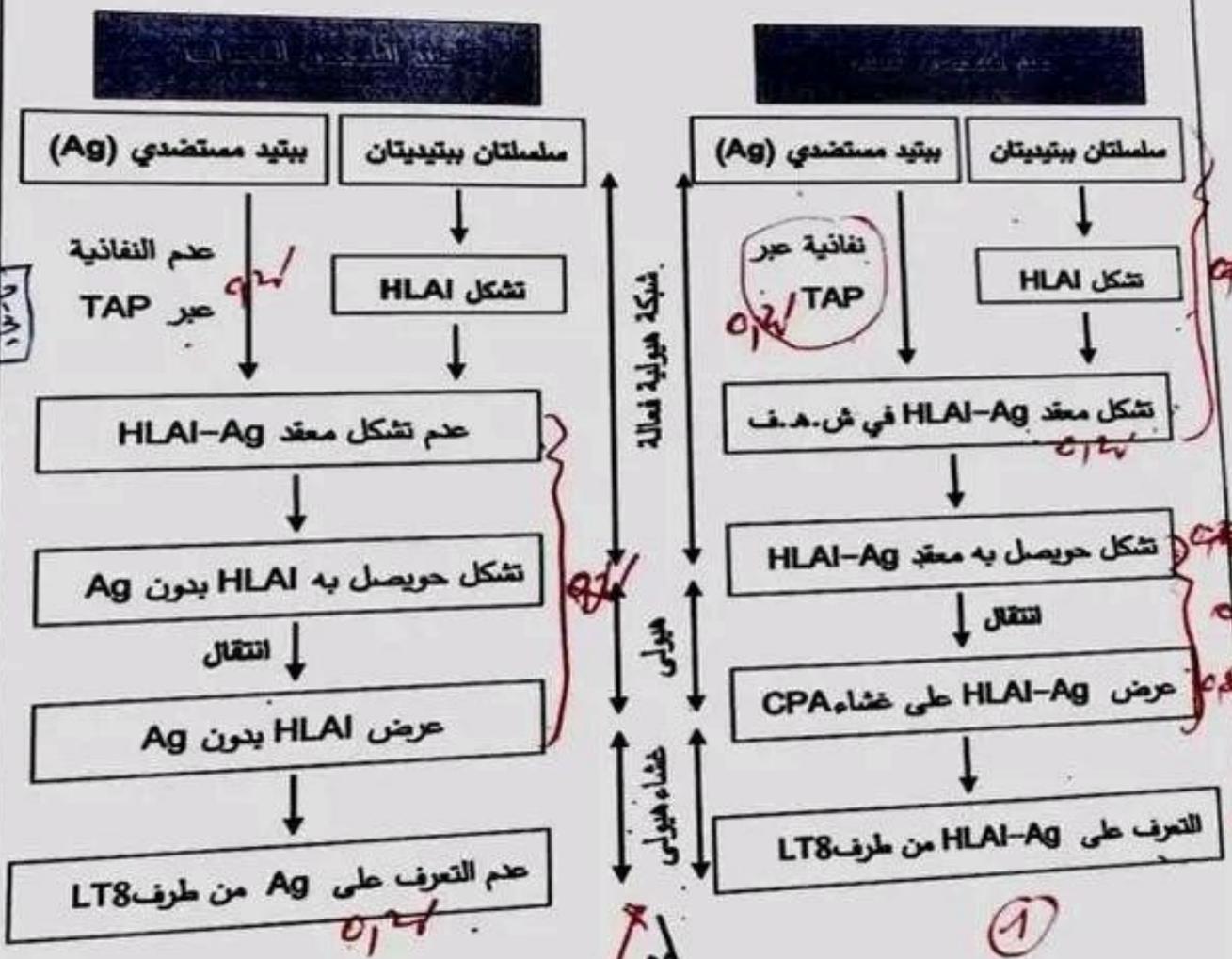


العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجزأة	مجموع	
8 نقاط		التمرين الأول
0.25	4.0	(1) تحديد المرحلة: مرحلة <u>الاستطالة</u> من الترجمة.
0.25x6	4.0	التعرف على البيانات: 1: رابطة ببتيدية، 2: حمض أميني (سلسلة ببتيدية)، 3: تحت الوحدة الكبرى للريبوزوم 4: ARNm، 5: تحت الوحدة الصغرى للريبوزوم، 6: معقد (ARNt - AA).
0.75	4.0	(2) الصيغة المفصلة للجزء المؤطر (م) 
1.5	4.0	(3) الصيغة الكيميائية للأحماض الأمينية في وسط حمضي قوي: $H_3N^+ - CH - CH - COOH$ (Ala) $H_3N^+ - CH - COOH$ (Asp) $H_3N^+ - CH - COOH$ (Lys) 
0.5	4.0	(4) النص العلمي: المقدمة: تنتهي بطرح المشكل التالي: ما دور الريبوزوم في تركيب البروتين وكيف يؤثر المضادين (Q/D) على نمو البكتيريا؟ 
2.0	4.0	العرض يتناول المؤشرات التالية: - تحمل تحت الوحدة الصغرى للريبوزوم موقعا لقراءة ARNm . - يرتبط ARNt - AA برمزة الانطلاق في ARNm المثبت في تحت الوحدة الصغرى - تتوضع تحت الوحدة الكبرى على تحت الوحدة الصغرى - تحمل تحت الوحدة الكبرى موقعين تحفيزيين (P, A) يتوضع على كل منهما ARNt - AA حسب ترتيب الرامزات الموجودة على ARNm وتتشكل الرابطة الببتيدية بين الحمضين الأمينيين - وتكون الريبوزوم هي أول سلسلة ARNm لقراءة باقي الرامزات. - انفصال تحت الوجدتين عند الوصول الى رامزة التوقف.
1.0	4.0	- تأثير المضادين (Q/D) - ينتب المضادان (Q/D) بين الموقعين A و P لتحت الوحدة الكبرى ويمنعان تشكل الرابطة الببتيدية فتتوقف مرحلة الاستطالة. - عدم تركيب البكتيريا للبروتين يعيق نشاطاتها الحيوية فيتوقف نموها.
0.5	4.0	الخاتمة : تساهم الريبوزومات بشكل أساسي في مرحلة <u>الترجمة</u> لتركيب البروتين ويمكن تثبيطها عند <u>الضرورة</u> لعلاج حالات الإصابات البكتيرية.

12 نقطة		التمرين الثاني: (عند استغلال الوثائق ثقبيل الإجابات بكل طريقة تؤدي إلى نفس النتيجة)
4.0	1.0	<p>الجزء الأول: استغلال أشكال الوثيقة 1 الشكل (أ): وصف مراحل عرض المعقدات (ببتيد مستضدي - HLA). - على مستوى الريبوزومات المتوضعة على غشاء ش.ه.ف يتم تركيب سلسلتين ببتيديتين ويشكل ارتباطهما داخل تجويفها جزيئة HLA. 0,25 - ينفذ الببتيد المستضدي (Ag) إلى تجويف ش.ه.ف عبر الناقل الغشائي TAP. 0,21 - يتثبت Ag على HLA لتشكيل المعقد (HLA - Ag). 0,21 - ينتقل المعقد (HLA - Ag) داخل حويصلات ويتم عرضه على الغشاء الهولي ل CPA. لتتعرف عليه الخلايا LT8 بواسطة TCR. 0,21</p>
	0.75	<p>الشكل (ب): تزايد تركيز Ag من 01 إلى 2 (µg/mL) يقابله عند الشخص السليم تزايد كبير لنسبة المعقدات (HLA - Ag) المعرضة على الغشاء الهولي ل CPA من 10% إلى 70% بينما عند الشخص المصاب تزايد ضعيف جدا لنسبة المعقدات (HLA - Ag) من 3% إلى 9%. 0,21</p>
	0.75	<p>الاستنتاج: الخلايا CPA عند الشخص المصاب بهذا النوع من العجز المناعي تفقد كفاءتها في عرض المعقدات (HLA - Ag) على سطح غشائها.</p>
	1.5	<p>الربط: يتكون المعقد المعرض على غشاء CPA من HLA الذي يتم تركيبه داخل ش.ه.ف و الببتيد المستضدي الذي ينفذ عبر الناقل الغشائي TAP إلى ش.ه.ف. وينعدم عرض هذا المعقد تقريبا على غشاء CPA للشخص المصاب بهذا النوع من العجز المناعي. ومنه نقترح الفرضيتين التاليتين: فرضية 1: سبب هذا العجز المناعي هو خلل في تركيب جزيئات HLA في الشبكة الهوليوية الفعالة. فرضية 2: سبب هذا العجز المناعي هو خلل في نشاط الناقل الغشائي TAP. إنذاراً: الإجابة غير صحيحة.</p>

0.75	<p>الجزء الثاني: استغلال الوثيقة 2. الشكل (أ): تزايد تركيز Ag الببتيد المستضدي من 0 إلى 6 (µg/mL) يقابله ^{٩١/} <u>النسب</u> عند الشخص المصاب تزايد <u>تدرجي</u> في نسبة الإشعاع داخل ش.ه.ف لتصل إلى 100% بينما في الشخص المصاب وبالرغم من ارتفاع التركيز إلا أن نسبة الإشعاع تبقى <u>ضعيفة</u> جدا لا يتجاوز 12% ^{٩٢/}</p>
0.75	<p>الاستنتاج: تعود الإصابة بالعجز المناعي إلى خلل في نفاذية الببتيد المستضدي إلى ش.ه.ف.</p>
0.75	<p>الشكل (ب) عند الشخص العادي نسبة نشاط الناقل الغشائي TAP <u>أعظم</u> 100% بينما عند الشخص المصاب نسبة نشاط الناقل الغشائي TAP <u>ضئيلة</u> جدا أقل من 10% ^{٩٢/}</p>
0.75	<p>الاستنتاج: يفقد الناقل الغشائي TAP نشاطه عند الشخص المصاب .</p>
0.75	<p>الشكل (ج) البنية الفراغية: عند الشخص المصاب سمحت البنية الفراغية للناقل الغشائي TAP بنفاذية عالية للببتيد المستضدي بينما البنية الفراغية <u>المتغيرة</u> [TAP] عند الشخص المصاب لم تسمح إلا بمرور كمية ضئيلة جدا. ^{٩٢/} التتابع النيكلوتيدي: يظهر التتابع النيكلوتيدي في جزء المورثة المشرفة على تركيب TAP وجود ثمانية نيكلوتيدات بينما عند الشخص المصاب يظهر حذف النيكلوتيدة C رقم 819. ^{٩١/}</p>
0.75	<p>الاستنتاج: الطفرة في المورثة المشرفة على تركيب TAP <u>غيرت</u> بيته وافقته نشاطه. ^{٩٢/}</p>
1.5	<p>الربط: ^{٩٢/} سبب الإصابة بعجز القدرة على عرض الببتيد المستضدي يعود إلى حدوث طفرة <u>ينتج</u> عنها تركيب ناقل غشائي TAP <u>غير</u> وظيفي يتوقف نشاطه ولا يسمح بنفاذية الببتيدات المستضدية من الهيولى الخلوية إلى داخل الشبكة الهيولية الفعالة وبالتالي لا يتم تركيب المعقدات (ببتيد مستضدي-HLA) مما يفقد CPA قدرتها على عرض الببتيد المستضدي على سطح غشائها. وهذا ما يؤكد صحة الفرضية 2 التي <u>تفسرها</u>: ^{٩٢/} * سبب هذا العجز المناعي هو خلل في نشاط الناقل الغشائي TAP.</p>

الجزء الثالث:
 مخطط يوضح مراحل عرض الخلايا CPA للبتيد المستضدي عند الشخص السليم والشخص المصاب
 بهذا العجز المناعي.
 ملاحظة: يقبل كل مخطط وجبه يتضمن مؤشرات الإجابة عن تعليمة الجزء الثالث.



2.0

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
8 نقاط		المرحلة الأولى
04	0.5x2	(1) - التعرف على المرحلتين: المرحلة 1: الانتقاء والتعرف (التعرف المبرمج) المرحلة 2: التخلص من المعقد المناعي (التفكيك)
	0.25x8	- التعرف على البيانات: 1: حويصة محللة ، 2: HLAII ، 3: بيبتيدي مستضدي ، 4: CD4 ، 5: TCR ، 6: مستقبل غشائي ، 7: جسم مضاد ، 8: معقد مناعي
	1.0	(2) دور LT4 :- التعرف على الببتيد المستضدي المحمول على HLAII - إفراز IL2 للتحفيز الذاتي للتكاثر والتمايز إلى LTh التي تفرز IL2 لتنشيط الاستجابة المناعية
04	0.5	(3) النص العلمي: المقدمة: تنتهي بطرح المشكل التالي: ما هي أهمية الخلايا البالعة في الاستجابة المناعية الخلطية وما هو أثر الطفرة Arg74Trp ؟
	2.0	العرض يتناول المؤشرات التالية: تتمثل أهمية الخلية البالعة في تأمينها للتعرف و إقصاء المستضد من خلال : - تبتلع المستضد وتهضمه بواسطة الانزيمات الهاضمة منتجة الببتيد المستضدي (Ag). - تثبت الببتيد المستضدي على HLAII وتعرض المعقد HLAII-Ag على غشائها - تتخبط LT4 بالتماس وتقدم لها الببتيد المستضدي. - تفرز IL1 لتنشيط LT4 . - تثبت المعقد المناعي بواسطة المستقبلات للغشائية المتكاملة مع منطقة التثبيت في الجسم المضاد. تهضم المعقد المناعي للتخلص منه.
	1.0	أثر الطفرة Arg74Trp تغير الطفرة بنية HLAII فتمنع تثبيت الببتيد المستضدي عليها ولا يتم عرضه فتتوقف الاستجابة المناعية الخلطية.
	0.5	الخاتمة: للخلية البالعة أهمية كبيرة في الاستجابة المناعية الخلطية و التخلص من المستضدات وقد يخل ذلك بتعرضها لطفرة على مستوى موروثات HLAII.

12 للقطعة		التمرين الثاني (تقبل الإجابة عند استغلال الوثائق بكل طريقة تؤدي إلى نفس النتيجة)
04	1.0	<p>الجزء الأول:</p> <p>استغلال أشكال الوثيقة 1 الشكل (أ)</p> <p>- في حالة الفيروسات العادية غير المعرضة لأشعة UV-C يكون عدد نسخ الفيروس مرتفعا يقدر بـ $100 \cdot 10^5$ نسخة بينما في حالة المعرضة لأشعة UV-C بشدة 3.7 mJ/cm^2 يلاحظ تناقصا كبيرا في عدد نسخ الفيروس حيث تقدر بـ $75 \cdot 10^5$ نسخة وبتزايد شدة الأشعة UV-C إلى 16.9 mJ/cm^2 يلاحظ تناقص عدد نسخ الفيروس حتى يكاد ينعدم.</p>
	0.5	<p>الاستنتاج: تثبط الشدات العالية للأشعة UV-C تضاعف فيروس Sars-Cov2.</p>
	1.0	<p>الشكل (ب) :</p> <p>- يتثبت Sars-Cov2 بواسطة البروتين الغشائي Spike على المستقبل ACE2 الموجود على غشاء الخلية الرئوية المستهدفة.</p> <p>- يتضاعف الفيروس داخل الخلية المستهدفة</p> <p>- تتحرر نسخ فيروسية عديدة من الخلية المستهدفة.</p>
0.5x3	<p>الربط لاقتراح الفرضيتين :</p> <p>تضاعف الفيروس Sars-Cov2 داخل الخلية الرئوية يتطلب تثبيت الرأس (S1) من بروتين Spike مع المستقبل الغشائي ACE2 لوجود تكامل بنيوي بينهما. وانماج (S2) مع غشاء الخلية المستهدفة. ومادامت الأشعة UV-C ذات الشدة المرتفعة تثبط تضاعف الفيروس فإننا نفترض ما يلي:</p> <p>الفرضية الأولى : الأشعة UV-C ذات الشدة المرتفعة تغير البنية الفراغية للرأس (S1) وتمنعه من التثبيت</p> <p>الفرضية الثانية : الأشعة UV-C ذات الشدة المرتفعة تغير البنية الفراغية للذيل (S2) وتمنعه من الانماج</p>	
06	0.5	<p>الجزء الثاني:</p> <p>استغلال الوثيقة 2 الشكل (أ)</p> <p>في حالة الفيروسات غير المعرضة لأشعة UV-C يكون ارتباط فيروسات مع المستقبلات ACE2 أعظما ومقدر بـ 99% بينما في حالة تعريضها لأشعة UV-C بشدة 3.7 mJ/cm^2 يلاحظ حدوث ارتباط بنسبة أقل ومقدرة بـ 85% أما في حالة الأشعة ذات الشدة المرتفعة جدا 16.9 mJ/cm^2 - يرت ارتباط بنسبة أقل بكثير ومقدرة بـ 51%.</p>
	0.5	<p>الاستنتاج: تثبط الأشعة UV-C ارتباط الفيروس Sars-Cov2 بالمستقبلات ACE2</p>
	1.3/	<p>الشكل (ب)</p> <p>- البنية الفراغية لمختلف بروتينات Spike:</p> <p>في الوسط 1: الحالة التي لم تُعرض فيها الفيروسات للأشعة UV-C وُجد البروتين Spike للفيروس الأصلي وكانت فيه جميع الروابط الكيميائية للجزيين (S1) و (S2) مستقرة.</p> <p>أما في الوسط 2: الذي عُرِضت فيه الفيروسات للأشعة UV-C بشدة 3.7 mJ/cm^2 وُجد فيروس متحرر SV1 حامل لبروتين Spike انكسرت في جزئه (S1) الرابطة Arg - Glu فقط.</p>

<p>0.5</p>	<p>0.5</p>	<p>بينما في الوسط 3: الذي عُرِضت فيه الفيروسات للأشعة UV-C بشدة أكبر بقيمة 16.9 mJ/cm² وُجد فيروسان متحوران SV2 يحمل بروتين Spike انكسرت فيه الرابطة Glu-Arg في الجزء (S1) والرابطة Cys-Cys في الجزء (S2)، والمتحور SV3 يحمل بروتين Spike انكسرت فيه جميع روابط الجزء (S1) مع استقرار رابطة الجزء (S2).</p> <p>- القدرة على التضاعف:</p> <p>- الفيروس الأصلي الحامل للبروتين Spike له قدرة كبيرة على التضاعف.</p> <p>- الفيروس المتحور SV1 له قدرة أقل على التضاعف.</p> <p>- أما الفيروسان المتحوران SV2 و SV3 ليس لهما القدرة كلياً على التضاعف.</p>
<p>0.5</p>	<p>0.5</p>	<p>الاستنتاج: زيادة شدة الأشعة UV-C ترفع من درجة تغير البنية الفراغية للبروتين Spike مما يفقد الفيروس قدرته على التضاعف.</p>
<p>1.5</p>	<p>1.5</p>	<p><u>الربط</u></p> <p>تثبط الأشعة UV-C ارتباط الفيروس Sars-Cov2 بالمستقبلات ACE2 وذلك بتغيير البنية الفراغية لجزئي البروتين الغشائي Spike نتيجة لتفكك روابطها الكيميائية المسؤولة على استقرار الجزئين: الرأس (S1) والذيل (S2). حيث تسبب الأشعة ذات الشدة الضعيفة تكسر الرابطة الشاربية للضعيفة Glu-Arg في S1 فقط. فيفقد الفيروس المتحور SV1 القدرة على التضاعف نسبياً.</p> <p>أما الأشعة ذات الشدة العالية فتكسر الرابطة الشاربية الضعيفة Glu-Arg في S1 والروابط القوية Cys-Cys في S1 أو S2 فيفقد الفيروسان SV2 و SV3 قدرتهما نهائياً على التضاعف لعدم القدرة على التثبيت أو عدم القدرة على الاندماج بغشاء الخلية المستهدفة ومنه فإن الفرضيتين المقترحتين صحيحتان.</p>
<p>2.0</p>	<p>2.0</p>	<p>الجزء الثالث:</p> <p>الفقرة العلمية تتناول المؤشرات التالية</p> <p>- يستهدف الفيروس Sars-Cov2 خلايا الانساخ الرئوية</p> <p>يمتلك Sars-Cov2 بروتين Spike يتكامل بجزئه S1 بنيويا مع المستقبل الغشائي ACE2 للخلية المستهدفة.</p> <p>بني سبب اندماج غشاء الفيروس بغشاء الخلية المستهدفة لوجود الجزء S2</p> <p>- يتطور الفيروس داخل الخلية المستهدفة ويتحرر في صورة نسخ عديدة</p> <p>- تؤثر الأشعة UV-C ذات الشدة العالية على البنية الفراغية للجزئين S1 و S2 للبروتين Spike مما يفقد الفيروس قدرته على التثبيت والاندماج بغشاء الخلية المستهدفة ما يمنعه من التطور</p> <p>- هذه الخاصية المميزة للأشعة تبرر استعمالها في التعقيم والحد من انتشار الفيروس في المستشفيات.</p>