

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي دورة 2025

الشعبة: جميع الشعب

المدة: 02 سا و 30 د

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾﴾ [سورة البقرة]

المطلوب:

- (1) ورد في الآية ما يشير إلى إعمال العقل، بين أهمية العقل في القرآن الكريم.
- (2) في قوله تعالى: ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ﴾ إشارة إلى وسيلة لتثبيت العقيدة الإسلامية.
- استخرجها ثم اشرحها، وبين سبب الانحراف عن العقيدة الذي تعالجه.
- (3) جفّظ العقل من المقاصد الضرورية.
- أ- هات مثالا توضح فيه أهمية ترتيب أقسام المقاصد مع التعليل.
- ب- هات مثالا آخر توضح فيه أهمية ترتيب أنواع المقاصد الضرورية مع التعليل.
- (4) من الضروريات جفّظ المال، وقد مزرع الإسلام للحفاظ عليه عدة معاملات مالية منها بيع الصرف.
- أ- عرّف بيع الصرف اصطلاحا.
- ب- بين كيف يمكن أن يتحوّل بيع الصرف إلى معاملة ربوية مع التمثيل.
- (5) استخرج فائدتين من النص الشرعي.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

تنازع أخوان على تقسيم تركة والدهما، فأدى التنازع إلى وقوع جريمة قتل، فحكم القاضي بإعدام القاتل، وكان للمقتول بالإضافة إلى أخيه القاتل: بنت، وزوجة.

- (1) حدّد من يرث ومن لا يرث من تركة المقتول مع التعليل.
- (2) قارن بين هذه العقوبة والحدّ من حيث: جهة الحق، العفو، المقصد الشرعي، العقوبة البديلة.
- (3) استنتج من حكم القاضي أثرين من آثار تطبيق المساواة في العقوبات.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

عن الثمان بن بشر رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: «مثل القائم على خنود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهزؤا على منليئة فأصاب بغضهم أغلاها وبغضهم استغلها، فكان الذين في أسفلها إذا استنقوا من الماء مروا على من فوقهم، فلقوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا، لئن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعاً».

[الخرجه البخاري]

- (1) عزف بالصحابي راوي الحديث.
- (2) يتكلم الحديث عن موضوع الحرية الشخصية، فبعضهم عذها مطلقة وبعضهم عذها مقيدة.
 - أ- انطلاقاً مما درست بين هل الحرية مطلقة أو مقيدة؟ علل إجابتك.
 - ب- استنبط من الحديث أثراً من أثار العقيدة الإسلامية على المجتمع، ثم اشرحه.
 - ج- استخرج من الحديث مقصداً من المقاصد الضرورية، وبين مرتبته.
- (3) من أسباب هلاك الأمم المتابعة تحريفها لكتبها السماوية.
 - أ- بين المستويات التي منها التحريف في الرسائل السماوية المتابعة.
 - ب- من خلال ما درست اذكر علاقة الرسالة الخاتمة بالرسائل السماوية المتابعة.
- (4) في الحديث إشارة إلى أمر شرعي عظيم لا تنال الأمة خيريتها إلا بالتزامه.
 - استنبطه، ثم اذكر شروط القيام به.
- (5) استخرج من الحديث حكماً وقائداً.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قَالَ تَمَالٍ: ﴿وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبِّ آتَيْتُمْ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرِيئُوا عِنْدَ اللَّهِ ...﴾ [سورة الروم-39]

- (1) باستعمال القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الزبوية، بين شروط صحة المعاملات التالية:
 - مبادلة الذهب بالفضة. - مبادلة التمر بالتمر. - مبادلة التينار الجزائري بالزيتال السعودي.
- (2) اعتمد العلماء في تحديد الأصناف الزبوية انطلاقاً من حديث عبادة بن الصامت على مصدر تشريعي.
 - سم هذا المصدر، واذكر فرقين بينه وبين الإجماع.
- (3) أوصى رجل لابنه بنصف أمواله ولابن أخته برُبعها، وترك الباقي للورثة، وهم:
 - الابن الموصى له، وبنت، وزوجة نصرانية.
 - أ- بين حكم هذه الوصية علل إجابتك.
 - ب- حدد من يرث ومن لا يرث في المثال المذكور مع التعليل.